

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мерзлова Виктора Владимировича на тему «Развитие научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование В. В. Мерзлова посвящено решению научной задачи, имеющей важное теоретическое и прикладное значение для развития научно-исследовательской компетентности операторов научных рот в период прохождения службы.

Актуальность диссертационной работы определяется востребованностью Вооруженных Сил Российской Федерации в научных кадрах, обладающих способностью и готовностью к исследовательской деятельности, и недостаточно разработанным теоретико-методическим обеспечением развития научно-исследовательской компетентности у военнослужащих научных рот. В исследовании В. В. Мерзлова этот пробел в значительной мере восполняется разработкой и реализацией модели развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены актуальными современными педагогическими теориями.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Научные утверждения убедительно аргументированы и обоснованы автором. В материалах автореферата дается всестороннее обоснование цели,

задач, объекта и предмета исследования. Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с его логикой.

Достоинство исследования заключается в научной постановке и решении проблемы повышения эффективности научно-исследовательской деятельность военнослужащих научных рот, чему, к сожалению, в вузах силовых ведомств уделяется недостаточное внимание.

Говоря о научной новизне, следует выделить разработку модели развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы, выявленные особенности военно-научной среды как фактора развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что прошедшая опытно-экспериментальную проверку модель развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот в период прохождения службы на практике показала свою эффективность и целесообразность для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности военнослужащих научных рот, а так же в том, что предложенный диагностический инструментарий позволяет с достаточной степенью объективности оценивать уровни научно-исследовательской компетентности. Самостоятельное практическое значение имеет разработанная программа развития научно-исследовательской компетентности военнослужащих научных рот, которая была успешно внедрена в ряде научных рот Министерства обороны Российской Федерации.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях, а содержание автореферата соответствует предъявляемым требованиям. В целом можно уверено сделать вывод о достижении цели исследования.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной работы, после изучения автореферата возник ряд вопросов, нуждающихся в уточнении:

1. Проведенный автором анализ актуальности и разработанности проблемы исследования позволил ему выделить ряд противоречий. Каким образом удалось их разрешить в ходе исследования?

2. Просим пояснить, какую роль, с точки зрения автора исследования, играют сами военнослужащие научных рот в процессе развития научно-исследовательской компетентности?

Диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к докторским исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Мерзлов Виктор Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
психологического факультета
ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
«23 » мая 2022 г.

Э. В. Зауторова

Э. В. Зауторова

Сведения об организации:

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения
наказаний»

Адрес: 160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Контактный телефон: (8172) 53-01-73

Официальный сайт: vipe.fsin.ru

Электронная почта: vipe@35.fsin.su

*Подпись Э. В. Зауторовой заверена
кадровиком отдела кадров
УИЛТ ФСИН России
подполковником ви. судьи*

Д. А. Новосильев

